



## საგანმანათლებლო პროგრამა

შეთანხმულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

ოქმი №8, „7“ „ივლისი“, 2017 წელი

სამსახურის უფროსი /დოქტ. დიანა მჭედლიშვილი/

განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

ოქმი №15, „11“ „ივლისი“, 2017 წელი

ფაკულტეტის დეკანი /პროფ. დოქტ. თამარ შიოშვილი/

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

ოქმი №9, „22“ „აგვისტო“, 2017 წელი

რექტორი / პროფ. დოქტ. ილიას ჩილოღლუ/

**სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა**

**ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში**

**თბილისი**

**2017 წელი**



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**მიმართულება:** ჰუმანიტარული მიმართულება

**დარგი / სპეციალობა:** ამერიკისმცოდნეობა

**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობები (ინგლისურენოვანი)

**ფაკულტეტი:** განათლებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

**საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:** პროფესორი თამარ შიოშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი

ტელ: 2595005/06; 2595008; მობ: 593 50 41 06 ელექტრონული ფოსტა: [tshioshvili@ibsu.edu.ge](mailto:tshioshvili@ibsu.edu.ge)

**განათლების საფეხური:** მაგისტრატურა (უმალღესი განათლების II საფეხური)

**საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ამერიკისმცოდნეობის მაგისტრო (Master of American Studies)

**კვალიფიკაციის კოდი:** 110402

**სწავლების ენა:** ინგლისური



## საგანმანათლებლო პროგრამა

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 1 კრედიტი = 25 ასტრონომიული სთ.

სამაგისტრო პროგრამაზე ყველა საგანი 10 კრედიტიანია. ეს იმით არის გამოწვეული, რომ დამოუკიდებელი მუშაობის წვლილი მაგისტრატურაში ბაკალავრიატთან შედარებით მკვეთრადაა გაზრდილი. მაგისტრანტებს ასევე მეტი ლიტერატურის მოძიება და ღრმა შესწავლა უწევთ.

**პროგრამის სტრუქტურა:** ფაკულტეტზე ორი სამაგისტრო პროგრამა არსებობს. სურვილის შემთხვევაში სტუდენტს შეეძლება დამატებით (120 სავალდებულო კრედიტის გარდა) აიღოს დამატებითი საგნები, რაც ერთობ გაზრდის მათ კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე და წარმატებული კარიერის ფორმირების საფუძველი გახდება. სამაგისტრო პროგრამის მთლიანი მოცულობა -120 კრედიტი სამაგისტრო პროგრამის მე-4 სემესტრში სტუდენტი იკავს სამაგისტრო ნაშრომს, რომელსაც ეთმობა 30 კრედიტი.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ხარისხის მქონე პირი, რომელიც გადის წინასწარ რეგისტრაციას ერთიანი ეროვნული გამოცდების ცენტრში და აბარებს გამოცდებს საკონკურსო საგამოცდო პროგრამის მოცულობით. გარდა ამისა, პროგრამაზე სწავლის მსურველმა შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები უნდა ჩააბაროს. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის და უცხოეთში გავლილი ინგლისურენოვანი პროგრამების კურსდამთავრებულები აბარებენ გამოცდას მხოლოდ სპეციალობაში, ხოლო დანარჩენები - სპეციალობის გარდა აბარებენ გამოცდას ინგლისურ ენაში, რომელიც შეესაბამება B 2 დონეს.

**სამაგისტრო პროგრამის მიზანი:** აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამა გაგრძელებაა მულტიდისციპლინარული და ამავდროულად ინტერდისციპლინარული, საქართველოში ერთადერთი ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის, რომელიც პირველად გაიხსნა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში ამერიკის საელჩოს ხელშეწყობით. ამერიკისმცოდნეობის პროგრამის სპეციფიკურობამ და უნიკალურობამ, რაც გულისხმობს ისეთი მრავალფეროვანი საგნების შესწავლას, როგორებიცაა: ამერიკის ისტორია, ამერიკის ლიტერატურა, ამერიკის მულტიკულტურული სწავლება, ამერიკის კულტურა და საზოგადოება, ამერიკის გეოგრაფია, ამერიკელ ქალთა ისტორია, ამერიკული მედია, ამერიკის პოლიტიკა და სხვა. აგრეთვე სტუდენტების მიერ გამოხატულმა დიდმა ინტერესმა ამერიკის ისტორიის და მისი საგარეო პოლიტიკისადმი, გადაგვაწყვეტინა შეგვექმნა ერთგვარი მოდული საბაკალავრო პროგრამის - სამაგისტრო პროგრამა „ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში“.

პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს შესაძლებლობა შეისწავლონ ამერიკის საგარეო ურთიერთობების წინაშე მდგარი გამოწვევები რაც მოიცავს ორ ეტაპს: პირველი ეტაპი წარმოადგენს 2001 წლის 10 სექტემბრის, დღის წესრიგს, როდესაც მსოფლიო უკვე გადიოდა ისტორიულ გარდამავალ ეტაპს,



## საგანმანათლებლო პროგრამა

იმყოფებოდა რა ცივი ომის დამთავრების და დიდი მოლოდინების ფაზაში, მიუხედავად იმისა რომ ომის ხანა არ იყო დამთავრებული, თუ მხედველობაში მივიღებთ ბოსნიის, რუანდის და სხვა სერიოზული კონფლიქტების მაგალითებს; ეს ეტაპი მოიცავდა გლობალიზაციის გაძლიერებას და გავრცელებას მსოფლიოში თავისი პროგრესით და პრობლემებით; დემოკრატიის მასშტაბების გაფართოვებას და მის წინაშე დამდგარი კონსოლიდაციის და ინსტიტუციონალიზმის გამოწვევებს. ხოლო მეორე ეტაპი, დაწყებული 2001 წლის 11 სექტემბრიდან, გულისხმობს ამერიკის საგარეო პოლიტიკის დღისწესრიგის ტრანსფორმაციას, გამოწვეულს ტერორიზმთან ომის გამოცხადებით. ანუ, ამერიკელების წინაშე დამდგარმა ამოცანამ - გამკლავებოდნენ როგორც 2001 წლის 10 სექტემბრამდე, ასევე 11 სექტემბრის შემდეგ ორ დღისწესრიგს - გაზარდა ამერიკის წინაშე მდგარი გამოწვევების მასშტაბები. აქედან გამომდინარე მოცემული პროგრამის კურსები შეასწავლის სტუდენტებს ამერიკის საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიის ისეთ მთავარ საკითხებს, თუ რა არის შეერთებული შტატების ეროვნული ინტერესი და რომელი პოლიტიკური სტრატეგიები იქნება ამისთვის მისაღები და ხელსაყრელი. ამასთანავე პროგრამის კურსები გააცნობს სტუდენტებს ამერიკის შეერთებული შტატების პოლიტიკის ძირითად საკითხებს, თუ რა როლს თამაშობენ და რა გავლენა აქვთ ინსტიტუტებს და მოქმედ პირებს ამერიკის პოლიტიკურ სისტემაში. პროგრამა წარმოუდგენს სტუდენტებს ამერიკის საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიების ფორმირების პროცესებს, რაც მიმართულია სწორი გეგმების დასახვის და მათ განსახორციელებლად ოპტიმალური გზების მოძიებისკენ. პროგრამა წარმოუდგენს მკვლევარებს საგარეო ურთიერთობების პოლიტიკას, როგორც „არჩევანის პროცესს“, რაც ნიშნავს საგარეო პოლიტიკის ჩამოყალიბებას პოლიტიკური ინსტიტუტების და ამერიკული პოლიტიკური სისტემის სოციალური გავლენების მეშვეობით.

**სწავლის შედეგები:** დამყარებულია რა ინტერდისციპლინარული ზოგადი საბაკალავრო პროგრამის კურსების - ამერიკის ისტორია, ამერიკის კულტურა და საზოგადოება, ამერიკის პოლიტიკა - ფუნდამენტურ პრინციპებზე, პროგრამა ეფუძნება გამოცდილ კონცეფტუალურ ჩარჩოს, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტებს შეისწავლონ ამერიკის საგარეო პოლიტიკის სხვადასხვა წყაროები. პროგრამის კურსები განიხილავენ თანამედროვე საკითხებს, დებატებს, გამოწვევებს და შესაძლებლობებს ისტორიულ კონტექსტში, რათა სტუდენტებს მიეცეთ შესაძლებლობა შეაფასონ წარსული და დღევანდელი, 9/11-ის შემდგომი პერიოდის მასშტაბური ცვლილებები, ერის იმ პრინციპებთან, ფასეულობებთან და ინტერესებთან მიმართებაში, როგორებიცაა მშვიდობა და კეთილდღეობა, სტაბილურობა და უსაფრთხოება, დემოკრატია და თავდაცვა. ჩვენი კონცეპტუალური ჩარჩო საშუალებას მისცემს სტუდენტებს ეფექტურად გამოიყენონ რელევანტური თეორიები და შესაბამის ისტორიულ კონტექსტში ჩასმული თანამედროვე დებატები, რაც გაუადვილებს მათ დაინახონ და გაანალიზონ ის ძალები, რომლებიც უდევს საფუძვლად ამერიკის საგარეო პოლიტიკის უწყვეტობას, თანამიმდევრობას და ცვლილებებს. სწორედ კონცეპტუალურ, თეორიულ და ისტორიულ კომპონენტებზე დაყრდნობილი კურსები მიეხმარება მკვლევარებს აწარმოონ სერიოზული თეორიული კვლევა ამერიკის საგარეო პოლიტიკაში.



## საგანმანათლებლო პროგრამა

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

ზოგადი კომპეტენციები:	
ცოდნა და გაცნობიერება	1. თეორიული და ისტორიული ფაქტების აღქმა და ათვისება
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	1. სტრატეგიული კომპეტენცია (უნარი ეფექტურად დაგეგმო სწავლა და ვერბალური კომუნიკაციის პროცესი, ასევე თვითკორექცია) 2. საკუთარი აზრის არგუმენტირება, თეორიული დებულებების პრაქტიკული მაგალითებით ილუსტრირება
დასკვნების გაკეთების უნარი	1. ანალიტიკური უნარები 2. პრობლემების გადაჭრის უნარი
კომუნიკაციური უნარები:	1. ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის კომპეტენციები, აუდირება, საუბარი, კითხვა და წერა 2. არავერბალური კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები (ადეკვატური ჟესტიკულაცია, სხეულის ენა და თვალთ კონტაქტი; უნარი გამოიყენო აუდიო-ვიდეო საშუალებები კომუნიკაციისათვის 3. პრეზენტაციის უნარ-ჩვევები



## საგანმანათლებლო პროგრამა

<p><b>სწავლის უნარები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ინფორმაციის მოძიების უნარი ინტერნეტში და ბიბლიოთეკაში</li> <li>2. წყვილებში და ჯგუფური მუშაობის უნარ-ჩვევები</li> <li>3. ახალი ცოდნის მოპოვებისაკენ სწრაფვა</li> </ol>
<p><b>ღირებულებები</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ტოლერანტულობა, სურვილი, გაიგო სხვა კულტურა და მგრძობიარობა სხვა კულტურებისადმი</li> <li>2. უნარი, გააგრძელო სწავლა</li> <li>3. კვლევისადმი ინტერესი</li> </ol>
	<p><b>დარგობრივი კომპეტენციები:</b></p>
<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიის და პოლიტიკის ცოდნა პოლიტიკური ინსტიტუციების და საზოგადოებრივი გავლენების გათვალისწინებით ისტორიული თვალთახედვით</li> <li>2. პოლიტიკური ტერმინოლოგიის ცოდნა ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. სპეციალური ლიტერატურის კითხვის ზედმიწევნით ღრმა გაანალიზების უნარი;</li> <li>2. სამაგისტრო ნაშრომის დაწერა ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში;</li> <li>3. უნარი პროფესიული კომუნიკაციისას ადეკვატური (ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობებში) ტერმინოლოგია გამოიყენო მასალის პრეზენტაციის და ანალიზის მიზნით.</li> </ol>
<p><b>დასკვნების გაკეთების უნარი:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. პოლიტიკური თეორიების შედარებისა და დასკვნის გაკეთების უნარი</li> <li>2. ანალიზი</li> <li>3. კვლევით/სამაგისტრო ნაშრომში დასკვნების გაკეთების უნარი ამერიკის შეერთებული შტატების საგარეო ურთიერთობების სფეროში</li> </ol>
<p><b>კომუნიკაციური უნარები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. პროფესიული (პოლიტიკური) კომუნიკაციის უნარი;</li> <li>2. დებატები კონფერენციაზე;</li> <li>3. პრეზენტაცია.</li> </ol>
<p><b>სწავლის უნარები:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. მასალის მოძიების უნარი;</li> <li>2. თვითშეფასების უნარი.</li> </ol>
<p><b>ღირებულებები</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ინტერესი და პატივისცემა ამერიკის დემოკრატიული ღირებულებების, რწმენის და საერთოდ კულტურისადმი.</li> <li>2. სწავლის/ცოდნისადმი პატივისცემა, სწრაფვა სიახლეებისადმი ამერიკისმცოდნეობაში</li> </ol>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

### სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსები						
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ამერიკის საშინაო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
ამერიკის დემოკრატია	X	X	X	X	X	X
საგარეო ურთიერთობები და განვითარება	X	X	X	X	X	X
საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხები	X	X	X	X	X	X
აშშ და საერთაშორისო ეკონომიკური წყობა	X	X	X	X	X	X





## საგანმანათლებლო პროგრამა

კვლევის მეთოდები	X	X	X	X	X	X
ქართულ-ამერიკული ურთიერთობები	X	X	X	X	X	X
ამერიკის მას მედია და პოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
ამერიკის გეოგრაფია და რეგიონალური დახასიათება	X	X	X	X	X	X
ამერიკის პრეზიდენტობის ისტორია	X	X	X	X	X	X
ამერიკის მცოდნეობა და გლობალიზაცია	X	X	X	X	X	X
საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	X	X	X	X	X	X
საერთაშორისო ორგანიზაციები და ჩრდილოატლანტიკური ორგანიზაციის მომავალი როლი	X	X	X	X	X	X
სამაგისტრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X



## საგანმანათლებლო პროგრამა

### სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმი

კრიტერიუმი	გთხოვთ, მონიშნეთ	
	დიახ	არა
1 აქტუალობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 კვლევის პრაქტიკული მნიშვნელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 მისი თეორიული მნიშვნელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 სიახლე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 საკვლევი პრობლემის ანალიზის სიღრმე და დასკვნების ორიგინალობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 კვლევის შედეგების დამაჯერებლობა (ექსპერიმენტის /მონაცემების სტატისტიკური დამუშავება, ლოგიკური მსჯელობა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 შსსუ-ს მიერ დადგენილ ფორმატთან შესაბამისობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს სტუდენტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებაში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტის მაქსიმალური შეფასება 100



## საგანმანათლებლო პროგრამა

ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.  
შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა;
- 2) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;

ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

დასაქმების სფერო:



## საგანმანათლებლო პროგრამა

ამერიკისმცოდნეობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (ამერიკისმცოდნეობა) წარმოადგენს ძირითად მოთხოვნას დოქტურანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად. ამრიგად, სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრს საშუალება ეძლევა სწავლა გააგრძელოს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხის მოსაპოვებლად, რის მიღების შემდეგაც ასწავლოს საუნივერსიტეტო დონეზე და სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ამას გარდა მაგისტრებს შეუძლიათ იმუშაონ ამერიკულ ორგანიზაციებში, საზოგადოებასთან ურთიერთობის ოფისებში, კულტურის დეპარტამენტებში, საზოგადოებრივი მართვის დეპარტამენტებსა, თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

კურსი/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ამერიკის საშინაო პოლიტიკა	ირინა ბახტაძე	პროფ. დოქტ.
ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	მეგი ოსდობი კატუ, აშშ	მაგისტრი, მოწვეული ლექტორი
ამერიკის დემოკრატია	კარლ აუგუსტსონი	დოქტორი, მოწვეული ლექტორი
საგარეო ურთიერთობები და განვითარება	ნიკა ჩიტაძე	პროფ. დოქტ.
უსაფრთხოების საკითხები ამერიკაში	ვახტანგ მაისაია	ასოც. პროფ. დოქტ.
აშშ და საერთაშორისო ეკონომიკური წყობა	დავით აფციაური	პროფ. დოქტ.
კვლევის მეთოდები	ირინა ბახტაძე	პროფ. დოქტ.
ქართულ-ამერიკული ურთიერთობები	თეა ჭუმბურიძე	დოქტორი, მოწვეული ლექტორი
ამერიკის მას მედია და პოლიტიკა	ნუგზარ სიხარულიძე	დოქტორი, მოწვეული ლექტორი
ამერიკის გეოგრაფია და რეგიონალური დახასიათება	ნუგზარ სიხარულიძე	დოქტორი, მოწვეული ლექტორი
ამერიკის პრეზიდენტობის ისტორია	ლაშა ქურდაშვილი	დოქტორანტი, მოწვეული ლექტორი
ამერიკისმცოდნეობა და გლობალიზაცია	ამირან კავაძე	ასოც. პროფ. დოქტ.



## საგანმანათლებლო პროგრამა

საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	გიორგი მჭედლიშვილი	ასოც. პროფ. დოქტ.
საერთაშორისო ორგანიზაციები და ჩრდილოატლანტიკური ორგანიზაციის მომავალი როლი	ნიკა ჩიტაძე	პროფ. დოქტ.
სამაგისტრო ნაშრომი	ფაკულტეტის ყველა ასოცირებული და სრული პროფესორი	



## საგანმანათლებლო პროგრამა

### სასწავლო გეგმა

#	სასწავლო კურსი / მოდული/ პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	კრედიტები რაოდენობა	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში	
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო							
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია/კონსულტაცია	სემინარი/ჯგუფური მუშაობა/ პრაქტიკული სამუშაო	შუალედური გამოცდ(ა/ები)	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა		ჯამური საათები
	საუნივერსიტეტი კურსი																250	3	
	კვლევის მეთოდები	სავალდებულო				10						29	14	3	3		193		
	სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი																		



## საგანმანათლებლო პროგრამა

ამერიკის საშინაო პოლიტიკა	სავალდებულო	10									29	14	3	3		193	250
ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	სავალდებულო		10								29	14	3	3		193	250
საერთაშორისო ურთიერთობები და განვითარება	სავალდებულო			10							29	14	3	3		193	250
უსაფრთხოების საკითხები ამერიკაში	სავალდებულო										31	11	3	3		193	250
ქართულ-ამერიკული ურთიერთობები	სავალდებულო				10						29	14	3	3		193	750
ამერიკის პრეზიდენტობის ისტორია დახასიათება	სავალდებულო					10					29	14	3	3		193	750
<b>სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კომპონენტი</b>																	
აშშ და საერთაშორისო ეკონომიკური წყობა	არჩევითი						10				29	14	3	3		193	250
ამერიკის გეოგრაფია და რეგიონალური	არჩევითი							10			29	14	3	3		193	750



## საგანმანათლებლო პროგრამა

	ამერიკის მას-მედია და პოლიტიკა	არჩევითი		10							29	14	3	3		193	750	
	ამერიკის დემოკრატია	არჩევითი		10							29	14	3	3		193	250	
	საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	არჩევითი		10							29	14	3	3		193	250	
	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ჩრდილოატლანტიკური ორგანიზაციის მომავალი როლი	არჩევითი		10							31		3	3		193	250	
	ამერიკის მცოდნეობა და გლობალიზაცია	არჩევითი		10							29	14	3	3		193	750	
	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო				30					-					720	250	
<b>სულ</b>				<b>120</b>													<b>3000</b>	





## საგანმანათლებლო პროგრამა

### სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსი პრაქტიკული/კვლევითი კომპონენტი	კოდი	სემესტრი	წინაპირობა	ლექტორი	ძირითადი ლიტერატურა
1	ამერიკის საშინაო პოლიტიკა	USFA502	I	-	პროფ. დოქტ. ირინა ბახტაძე	<p>Walter Lafeber. American Age. US foreign Policy at Home and Abroad 1750 to the Present W.W. Norton and Company, Inc. New York</p> <p>Seyom Brown. Faces of Power. United States Foreign Policy from TRUMAN to CLINTON. Columbia University Press. New York 1994</p> <p>Stephen E. Ambrose and Douglas G. Brinkley. Rise to Globalism. American Foreign Policy since 1938. New Baskerville, USA. 1997</p>
2	ამერიკის დემოკრატია	USFA502	I	-	დოქტ. კარლ აუგუსტსონი	Alexander Hamilton et al., The Federalist Papers, edited and with an introduction and notes by Lawrence Goldman, Oxford University Press, 2008.



## საგანმანათლებლო პროგრამა

						<p>Alexis de Tocqueville, Democracy in America, translated, edited and with an introduction by Harvey C. Mansfield and Delba Winthrop, The University of Chicago Press, 2000.</p> <p>Robert D. Putnam, Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community, Simon and Schuster, 2000.</p> <p>Theda Skocpol, "The Narrowing of Civic Life," The American Prospect (May 2004).</p>
3	საგარეო პოლიტიკის ანალიზი	AMS510	I	--	<p>ასოც. პროფ. დოქტ. გიორგი მჭედლიშვილი</p>	<p>The following two books will be studied most extensively, and large sections of them (although not entire books) will be assigned as reading material.</p> <p>Steve Smith, Amelia Hadfield, Tim Dunne (eds.), Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Oxford University Press, 2008.</p> <p>4Philip D. Zelikow with Graham T. Allison, Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis 2nd edition Longman, 1999.</p> <p>In addition to the mentioned books, selected chapters from the following two monographs will be included into the reader:</p> <p>Richard C. Snyder, H. W. Bruck, Burton Sapin (eds.), Foreign Policy Decision Making (Revisited), Palgrave Macmillan, 2002.</p>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

						Fareed Zakaria, From Wealth to Power, Princeton University Press, 1999, pp.128-180
4	ამერიკის მცოდნეობა და გლობალიზაცია	USFA504	I	-	ასოც. პროფ. დოქტ. ამირან კავაძე	Mark Kesselman. "The Politics of Globalization". U.S.A., New York, 2007. ISBN: 0-618-39599-7
5	საერთაშორისო ორგანიზაციები და ჩრდილოატლანტიკური ორგანიზაციის მომავალი როლი	USFA505	I	-	პროფ. დოქტ. ნიკა ჩიტაძე	Daniel Christie, et al, Conflict and Violence, London, Prentice Hall
6	ამერიკის საგარეო პოლიტიკა	USFA103	II	-	მონწევრული ლექტორი, მაგისტრი მეგი ოსდობი კატზ, აშშ	<p>1. Walter Lafeber. American Age. US foreign Policy at Home and Abroad 1750 to the Present W.W. Norton and Company, Inc. New York</p> <p>2. Seyom Brown. Faces of Power. United States Foreign Policy from TRUMAN to CLINTON. Columbia University Press. New York 1994</p> <p>3. Stephen E. Ambrose and Douglas G. Brinkley. Rise to Globalism. American Foreign Policy since 1938. New Baskerville, USA. 1997</p>



## საგანმანათლებლო პროგრამა

7	ამერიკის პრეზიდენტობის ისტორია	USFA506	II	-	მონვეული ლექტორი, დოქტორანტი ლაშა ქურდაშვილი	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Henry F. Graff, ed., The Presidents: A Reference History, 3/e, Thomson Gale, 2010 (required text).</li> <li>- PBS, The American Experience: Presidents series, available at <a href="http://www.pbs.org/wgbh/americanexperience/">http://www.pbs.org/wgbh/americanexperience/</a> (required video materials).</li> <li>- Robert Dallek, Lyndon B. Johnson: Portrait of a President, Oxford University Press, 2004 (supplementary text).</li> <li>- Bartelby: Inaugural Addresses of American Presidents: <a href="http://www.bartelby.com/124/">http://www.bartelby.com/124/</a> (supplementary video materials).</li> <li>- C-SPAN: The American President: <a href="http://www.americanpresidents.org">http://www.americanpresidents.org</a> (supplementary video materials).</li> <li>- The Living-Room Candidate (presidential campaign commercials): <a href="http://www.livingroomcandidate.org">http://www.livingroomcandidate.org</a> (supplementary video materials).</li> <li>- The American Presidency Project. The University of California, Santa Barbara. <a href="http://www.presidency.ucsb.edu/">http://www.presidency.ucsb.edu/</a> (supplementary Internet resources on the American Presidency).</li> </ul>
---	--------------------------------	---------	----	---	--	--



## საგანმანათლებლო პროგრამა

8	საერთაშორისო ურთიერთობები და განვითარება	USFA512	II	-	პროფ. დოქტ. ნიკა ჩიტაძე	Francis Fukuyama “State-Building”. 2004.
9	ამერიკის მასმედია და პოლიტიკა	USFA508	II	-	მონწვეული ლექტორი, დოქტორი ნუგზარ სიხარულიძე	Janda, Berry, Goldman. “The Challenge of Democracy”. Boston, New York, 2000.  Stan Le Roy Wilson. “Mass Media, Mass Culture”. Third Edition. Copyright 1995.
10	უსაფრთხოების საკითხები ამერიკაში	USFA507	III	-	ასოც. პროფ. დოქტ. ვახტანგ მაისაია	International Security, problems and solutions. By Patrick M. Morgan. University of California, Irvine.
11	აშშ და საერთაშორისო ეკონომიკური წყობა	USFA515	III	-	პროფ. დოქტ. დავით აფციაური	International Economics. Third Edition. James Gerber. 2005
12	ამერიკის გეოგრაფია და რეგინალური დახასიათება	USFA513	III	-	მონწვეული ლექტორი, დოქტორი ნუგზარ სიხარულიძე	Outline of American Geography, Region and Landscapes of the United States, by Stephen S. Birdsall, John Florin, 1992
13	ქართულ-ამერიკული ურთიერთობები	USFA509	III	-	მონწვეული ლექტორი, დოქტორი თეა ჭუმბურიძე	Zbigniew Brzezinski. The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives, New York: Basic Books (October 1997), ISBN 0-465-02726-1  Zbigniew Brzezinski. The Choice: Global Domination or Global Leadership, Basic Books (March 2004), ISBN 0-465-00800-3



## საგანმანათლებლო პროგრამა

						Nika Chitadze. NATO`s Role in South Caucasus Regional Security. Tbilisi, 2006
14	კვლევის მეთოდები	USFA510	III	-	პროფ. დოქტ. ირინა ბახტაძე	Dibaldi, Joseph. (1999). MLA Handbook for Writers of Research Reports. The Modern Language Association of America. New York, 5th ed.  Lecturer course notes
15	სამაგისტრო ნაშრომი	AMS512	IV		ფაკულტეტის ყველა ასოცირებული და სრული პროფესორი	